

ワークシート 1.17b 管理栄養士・栄養士役による自己評価シート

記入者 ()

Q.1 発表の全体の流れ (印象)

1	全く良くなかった	2	3	4	非常に良かった	5
---	----------	---	---	---	---------	---

Q.2 発表内容は行動変容段階および栄養アセスメントの結果に基づいて適切であった。

1	全く適切でない	2	3	4	非常に適切である	5
---	---------	---	---	---	----------	---

Q.3 発表内容は学習者の「食生活の自己管理」行動の変容に関するチェックシートのアセスメントの結果に基づいて適切であった。

1	全く適切でない	2	3	4	非常に適切である	5
---	---------	---	---	---	----------	---

Q.4 発表内容の学習者に対する教育的アプローチ (働きかけ) は適切であった。

1	全く適切でない	2	3	4	非常に適切である	5
---	---------	---	---	---	----------	---

Q.5 教育計画は実際に実践しやすいものであった。

1	全くそう思わない	2	3	4	非常にそう思う	5
---	----------	---	---	---	---------	---

Q.6 発表内容は理解しやすく、わかりやすかった。

1	全くそう思わない	2	3	4	非常にそう思う	5
---	----------	---	---	---	---------	---

Q.7 発表内容に基づいて面接をした場合、学習者が管理栄養士に聴いてもらいたいことは何だったと思いますか。

Q.8 発表やその内容において良かった点と今後の改善・工夫点。