

ワークシート 1.17a 観察者による評価シート

発表者 ()

記入者 ()

Q.1 発表の全体の流れ (印象)

1	全く良くなかった	2	3	4	非常に良かった	5
---	----------	---	---	---	---------	---

Q.2 発表内容は行動変容段階および栄養アセスメントの結果に基づいて適切であった。

1	全く適切でない	2	3	4	非常に適切である	5
---	---------	---	---	---	----------	---

Q.3 発表内容は学習者の「食生活の自己管理」行動の変容に関するチェックシートのアセスメントの結果に基づいて適切であった。

1	全く適切でない	2	3	4	非常に適切である	5
---	---------	---	---	---	----------	---

Q.4 発表内容の学習者に対する教育的アプローチ (働きかけ) は適切であった。

1	全く適切でない	2	3	4	非常に適切である	5
---	---------	---	---	---	----------	---

Q.5 自分が学習者だったら、教育内容について実行する意欲 (やる気) がわいた。

1	全くそう思わない	2	3	4	非常にそう思う	5
---	----------	---	---	---	---------	---

Q.6 発表内容は理解しやすく、わかりやすかった。

1	全くそう思わない	2	3	4	非常にそう思う	5
---	----------	---	---	---	---------	---

Q.7 自分が学習者だったら、発表内容に基づいて面接をされた場合、管理栄養士に聴いてもらいたいことは何ですか。

Q.8 発表やその内容において良かった点と今後の改善・工夫点。