

〈総合科目の出題範囲〉

この問題集を使うみなさんへ

I. 日本留学試験(EJU)「総合科目」とは

総合科目は人文学(文学・心理学・言語学・哲学など)、教育学、経済・経営学、法学などの学部や研究科(大学院)などを受験するときに必要です。どの大学で必要かは、各大学のwebサイトや日本学生支援機構(JASSO)のwebサイトで確認してください。

「総合科目」は、高校の社会科学(social studies)とだいたい同じです。EJU「総合科目」の目的は、留学生が日本の大学で勉強するときに必要と考えられる現代日本についての基本的な知識をもっているか確認すること、近現代の国際社会の基本的な問題について論理的に考えて判断する能力があるかを確認することです。

総合科目の出題範囲(どのような問題がどこから出るか)は右の表を見てください。出題範囲はとても広いので、勉強するのがとても大変です。

この本は、総合科目を受験するみなさんが勉強しやすいように、いろいろ考えてつくりました。総合科目をぜんぜん勉強したことがない人や、社会科学があまり得意ではない人も安心して勉強できるように工夫しました。

この問題集がみなさんの夢を実現するために役に立つことができたら、私たちはとてもうれしいです。私たちはみなさんを応援しています!

II. この本の特徴

1 ていねいでわかりやすい解説

問題を解く(正しい答えを出す)には、まず、その問題が何を答えてほしいかを理解する必要があります。次に、その問題の解き方を考える必要があります。また、その問題を解くためにはどんな知識が必要か知っておく必要があります。

この3つがわかるように、ていねいで、なるべく簡単にわかりやすい解説(どうしてその答えになるのかという説明)をしました。また、ひとつの文を短くしたり、図や表を使ったりして、解説を読みやすいように工夫しました。ですから、総合科目をはじめ勉強する人や、社会科学があまり得意ではない人も安心して勉強できると思います。

政治・経済・社会	現代の社会
	情報社会、少子高齢社会、多文化理解、生命倫理、社会保障と社会福祉、地域社会の変貌、不平等の是正、食料問題、エネルギー問題、環境問題、持続可能な社会
	現代の経済
	経済体制、市場経済、価格メカニズム、消費者、政府の役割と経済政策、労働問題、経済成長、国民経済、貿易、為替相場、国際収支
	現代の政治
	民主主義の原理、日本国憲法、基本的人権と法の支配、国会、内閣、裁判所、議会制民主主義、地方自治、選挙と政治参加、新しい人権
地理	現代の国際社会
	国際関係と国際法、グローバリゼーション、地域統合、国連と国際機構、南北問題、人種・エスニシティ・民族問題、地球環境問題、国際平和と国際協力、日本の国際貢献
歴史	現代世界の特色と諸課題の地理的考察
	地球儀と地図、距離と方位、空中写真と衛星画像、標準時と時差、地理情報、気候、地形、植生、世界の生活・文化・宗教、資源と産業、人口、都市・村落、交通と通信、自然環境と災害・防災、日本の国土と環境
	近代の成立と世界の一体化
	産業革命、アメリカ独立革命、フランス革命、国民国家の形成、帝国主義と植民地化、日本の近代化とアジア
歴史	20世紀の世界と日本
	第一次世界大戦とロシア革命、世界恐慌、第二次世界大戦と冷戦、アジア・アフリカ諸国の独立、日本の戦後史、石油危機、冷戦体制の崩壊

JASSO 2014「日本留学試験 基礎学力シラバス改訂版」より

2 やさしい日本語

EJUを受験する人は、N2(日本語能力試験2級)レベルの人が多いため、なるべくN2までのことばを使って解説などを書きました。N2よりも難しいことばを使わなくてはならない場合は、やさしい日本語で説明したり、英語の訳を付けたりしました。

読み方が難しい漢字には、読み方を漢字の上にひらがなで書きました。ですから、漢字があまり得意ではない人も読みやすいと思います。実際のEJUの試験問題では漢字の読み方は書いてありませんので、この本で勉強して過去問題の読み方を学んでください。

### 3 実戦的な問題

この本は、EJU総合科目の平成18年(2006年)度から平成26年(2014年)度の試験問題に加えて、大学入試センター試験の平成20年(2008年)度から平成28年(2016年)度の試験問題から問題を選びました。問題はたくさんありましたが、よく出る問題を選びました。実際に試験に出た問題ですから、EJUの試験にはどんな問題が出るのかがわかって、よい練習になると思います。

## III. この本の使い方

### 1 この本の構成

この問題集は、「現代社会」「政治」「経済」「国際社会」「地理」「歴史」から31テーマ選びました。1つのテーマは、基本的な知識をわかりやすく簡単にまとめた「これだけはわかってね!」、次に「例題」が1つと「類題」が3~8つ、そして「類題の答えと解説」から構成されています。例題と類題には、難易度(その問題がどれくらい難しいか)がわかるように★をつけました。★の問題は基本的な知識がわかっていれば答えられます。★★の問題は基本的な知識を少し応用すれば解ける問題です。★★★の問題は深い知識や思考力で、基本的な知識を知っているだけでは答えを出すのが難しい問題です。

### 「これだけはわかってね!」の例

第2章 現代の経済

テーマ01 価格と市場

**1 価格の決まり方**

商品を買った品を買おうとすいいます。商品の価格は量が一致すれば(②)といえます。需要量が供給量より多い(=超過需要)と、価格は(③)ります。すると需要量は(④)ます。供給量が需要量より多い(=超過供給)と、価格は(⑤)ります。すると供給量は(⑥)ます。このように需要量と供給量の関係にあわせて価格が自動的に決まることを(⑦)といえます。

**2 コンビニでお弁当を売る例を考えてみましょう**

例えば、コンビニで客はお弁当を買おうと思っただけ安く、たくさんだけ高く、たくさん売れませんか。もし、お弁当が1つ350円だったら:350円のお弁当を買う客は少ないでしょうから、お弁当はあまり売れないかもしれません。 [= (⑧)]

もし、お弁当が1つ150円だったら:150円のお弁当を買う客はたくさんいるでしょうから、足りなくなってしまうかもしれません。 [= (⑨)]

もしお弁当が1つ350円だったら:350円なら、お弁当を買う客は多くいると思いますが、足りなくなることはいけません。だから、350円はちょうどよい価格だと考えられます [= (②)]

これだけはわかってね! チェック!

⑩

⑪

⑫

⑬

**図や具体例を使ってあるのでわかりやすい!**

このお店が人気になって、客が増えました。しかし、このお店は店長と奥さんの2人しかいませんから、すぐにはお弁当をつくる量は増やせません。そこで、少し値段を高くしましたが、やはりよく売れます。この場合、供給曲線が変わらず、需要曲線が(⑩)に移動し、均衡価格も上がったこととなります(例えば均衡価格が350円から500円にUP)。

2人だけでたくさんのお弁当をつくるのは大変なので、アルバイトを1人雇いました。これで、お弁当をつくる量を増やせました。しかし、お弁当を買いに来る客の数は前と同じくらいです。そこで、少し値段を安くしたところ、よく売れるようになりました。この場合、需要曲線は変わらず、供給曲線が(⑪)に移動し、均衡価格も下がったこととなります(例えば均衡価格が350円から290円にDOWN)。

**3 価格の弾力性**

価格が上がると需要が減り、価格が下がると需要が増えます。これを「需要の価格弾力性」といいます。お弁当などは価格が上がったり下がったりすると、需要量も大きく増えたり減ったりします。つまり、お弁当は(⑫)なのです。しかし、トイレットペーパーなどは、価格が高くなったからといって買わないわけにはいきません。トイレットペーパーは価格が変化しても需要量はあまり変化しませんから、(⑬)だといえます。

**やさしい日本語なので読みやすい!**

この問題を解くための基本的な知識を整理!

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

第2章 現代の経済

テーマ01 価格と市場

**例題 (★☆☆)** ある財Xの市場について需要曲線、供給曲線が次の図のようであるとする。これに関する記述として最も適当なものを、下の①~④の中から一つ選びなさい。

① 超過需要があるときは、価格が上昇する。  
 ② 超過供給があるときは、価格が上昇する。  
 ③ 消費者の所得が増大すると、需要曲線は左に移動する。  
 ④ 財Xの材料費が上昇すると、供給曲線は右に移動する。

(平成25年度 日本留学試験 (第1回) 総合科目 問3)

これだけはわかってね! チェック!

⑩

⑪

⑫

⑬

**例題や類題は、実際に出了問題です。**

**問題の難しさが★の数でわかる!**

**解き方や考え方をわかりやすく解説!**

**類題1 (★☆☆)** ある物品の需要曲線と供給曲線が次のグラフで表され、当初の均衡点はEであったとする。次の経済変動X、Yがそれぞれ起きた場合、均衡点はどの点に移動するか、新なものを、下の①~④の中から一つ選びなさい。

① X:A/Y:B    ② X:A/Y:D    ③ X:C/Y:B    ④ X:C/Y:D

(平成22年度 日本留学試験 (第1回) 総合科目 問4)

**類題2 (★☆☆)** 次の図は、自動車Xの日本における需要曲線を示したものである。仮に、その需要曲線が左下に移動したとする。その考えられる原因として最も適当なものを、下の①~④の中から一つ選びなさい。

① Xと競合関係にある他社の自動車Yの価格が上昇した。  
 ② 日本国内のガソリンの価格が大幅に低下した。  
 ③ 日本国内の所得水準が上昇し、消費が刺激された。  
 ④ 来年発売のXの新モデルの価格は現行モデルよりも3割安いという報道が出た。

(平成25年度 日本留学試験 (第1回) 総合科目 問3)

第1章 現代の社会

テーマ02 多文化理解

**1 政治・経済・社会**

これだけはわかってね! (チェックのこたえ)

① 65    ② 7    ③ 高齢化    ④ 高齢    ⑤ 各計特殊出生率    ⑥ 2    ⑦ 保険料    ⑧ 給付    ⑨ フランス    ⑩ アメリカ    ⑪ 二子政策

**類題1** (こたえ) ④ (考え方) ① まず、人口の増え方に注目しよう。AとCは人口が増えているが、Bに比べるとゆっくり増えている。Aは80年で約1,600万人増え、Cは80年で約700万人しか増えない。しかしBは80年で約1億人増える。人口は先進国ではあまり増えませんが、発展途上国で増えます。ですからAとCは先進国で、Bは発展途上国だと考えられます。だから、Aはオーストラリアだと考えられます。Bは人口が2000年のとき約1億人です。しかも最近になって急に増えているので、メキシコだと考えられます(マレーシアは2008年のとき約3,000万人)。

**類題2** (こたえ) ② (考え方) ★選択肢の内容を確認しましょう。①「公的扶助」は、お金がなくて生活が

これだけはわかってね! チェック!

⑩

⑪

⑫

⑬

**問題の解き方や考え方を整理。**

**どうしてその答えになるのかわかる!**

**類題3** (こたえ) ③ (考え方) ① まちがっているものを選びます。② 以下、順番に選択肢を確認していきましょう。① 実際に、神奈川県などたくさん地域で行われています。② 実際に、定年(2016年4月から62歳、2025年4月から65歳)後の再雇用(定年退職したあと、同じ会社でもう一度やとうこと)はたくさん人の会社で行われています。また、年金をもらうことができる年齢(年金受給年齢)も、60歳から65歳になります。③ 医療保険に入るかどうかが個人の自由になると、入らない人も出てきます。すると、お金が足りなくて病院に行けない高齢者も出てくると考えられます。だからこれはまちがいです。④ そのとおりです。

vi

vii

## 2 この本の使い方

総合科目を全体的に勉強したことがある人は、まず例題を解きましょう（下に答えや解説が書いてありますが、見ないで解いてください）。例題を解いて、答えがまちがっていたら解説を読みます。解説を読んでもわからないときは、「これだけはわかってね！」のページで、基本的な知識を復習しましょう。

次に、類題を解きましょう。類題は少し難しいことばも使われていますが、まず自分の力だけで（辞書を使ったり参考書や教科書を読んだりせずに）やってみましょう。問題を解いたら、答えを確認します。まちがえたときは、解説を読む前に、どうしてその答えなのか考えましょう。そのあと解説を読んで、解き方を確認しましょう。

総合科目を初めて勉強する人は、まず「これだけはわかってね！」のページで基本的な知識を勉強しましょう。基本的な用語は何度も確認して覚えましょう。用語を覚えて基本的な知識がほしい身についたら、例題を解いてみましょう。

次に、類題を解きます。類題も、まず自分の力だけで解いてみてください。答えがあってもまちがっていても、解説をしっかりと読んでください。解説を読むと、考え方や解き方を確認したり、新しい知識が身についたりして、勉強になると思います。

### 2.1 授業でお使いになる先生方へ

この問題集は日本語学校やボランティア教室などの授業でもお使いいただけるように工夫しました。週1回90分の授業であれば、毎回2テーマずつとり上げると、約半年でEJU総合科目の範囲はおおむね網羅できます。

授業では当該テーマの基本的知識の導入・確認を行って（「これだけはわかってね！」をベースにして導入・確認していただくと、例題や類題にスムーズに移行できると思います）、例題を扱い、類題を宿題にする（類題の答え合わせや解説は次回に行う）という方法が考えられます。

## 総合科目◎目次

はじめに	iii
この問題集を使うみなさんへ	iv

### I. 政治・経済・社会

<b>第1章</b>	<b>現代の社会</b>	2
テーマ01	少子高齢社会	2
テーマ02	多文化理解	6
<b>第2章</b>	<b>現代の経済</b>	10
テーマ01	価格と市場	10
テーマ02	独占と寡占	16
テーマ03	市場の失敗	20
テーマ04	政府と経済政策	24
テーマ05	日本銀行と金融政策	28
テーマ06	経済変動と経済成長	32
テーマ07	国民経済	36
<b>第3章</b>	<b>現代の政治</b>	40
テーマ01	民主主義の原理	40
テーマ02	議会と政府	44
テーマ03	選挙と政治参加	50
テーマ04	日本国憲法の制定とその原理	54
テーマ05	基本的人権	58
テーマ06	中央と地方	64
<b>第4章</b>	<b>国際社会</b>	68
テーマ01	国際経済	68
テーマ02	円高と円安	74
テーマ03	地域経済統合	80
テーマ04	国連と国際機構	84
テーマ05	地球環境問題	90

## II. 地理

<b>第5章</b>	<b>世界と日本の地理</b>	96
テーマ01	地理的技能—時差	96
テーマ02	地形	100
テーマ03	世界の気候	106
テーマ04	資源と産業	114
テーマ05	日本と世界の人口	126

## III. 歴史

<b>第6章</b>	<b>近代から20世紀の世界と日本</b>	134
テーマ01	アメリカ独立革命	134
テーマ02	国民国家の形成	140
テーマ03	帝国主義と植民地化	146
テーマ04	日本の近代化とアジア	152
テーマ05	第一次世界大戦	158
テーマ06	冷戦体制の崩壊	166

対訳付き索引	172
--------	-----

長沼式 合格確実シリーズ 総合科目

# I. 政治・経済・社会

第1章 現代の社会

第2章 現代の経済

第3章 現代の政治

第4章 現代の国際社会

### 1 価格の決まり方

商品を売ったり買ったりする場所を ( ① ) といいます。商品を買おうとする量を需要量, 商品を売ろうとする量を供給量と  
いいます。

商品の価格は需要量と供給量の関係で決まります。この2つの  
量が一致すればちょうどよい価格になります。この価格のことを  
( ② ) といいます。

需要量が供給量より多い〔=超過需要〕と、価格は ( ③ )  
ります。すると需要量は ( ④ ) ます。供給量が需要量より多  
い〔=超過供給〕と、価格は ( ⑤ ) ります。すると供給量は  
( ⑥ ) ます。このように需要量と供給量の関係にあわせて価  
格が自動的に決まることを ( ⑦ ) といいます。

### 2 コンビニでお弁当を売る例を考えてみましょう

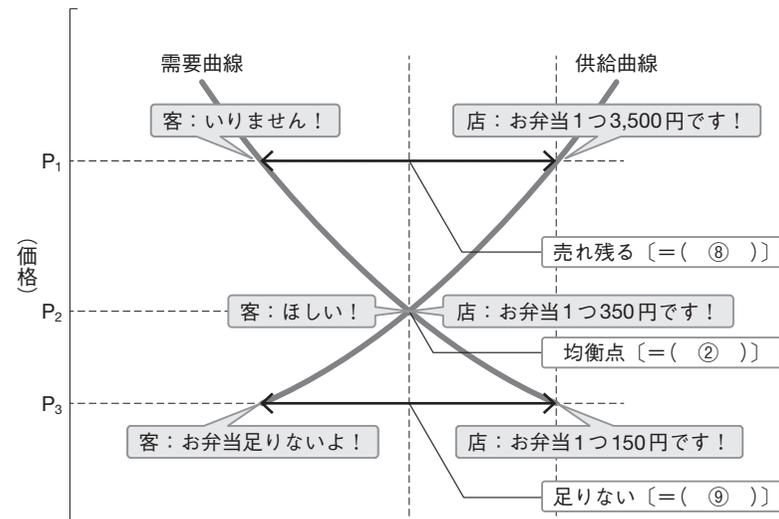
例えば、コンビニでお弁当を買うときを考えてみましょう。

客はお弁当を買おうと思っています〔=需要量〕。コンビニは  
お弁当を売ろうと思っています〔=供給量〕。客はお弁当をでき  
るだけ安く、たくさん買いたいです。コンビニはお弁当をでき  
るだけ高く、たくさん売りたいです。

- ▶ もし、お弁当が1つ3500円だったら：3500円のお弁当を  
買う客は少ないでしょうから、お弁当はあまり売れないかも  
しれません。〔= ( ⑧ ) 〕
- ▶ もし、お弁当が1つ150円だったら：150円のお弁当を買う  
客はたくさんいるでしょうから、足りなくなってしまうかも  
しれません。〔= ( ⑨ ) 〕
- ▶ もしお弁当が1つ350円だったら：350円なら、お弁当を買  
う客は多くいると思われませんが、足りなくなることはないで  
しょう。だから、350円はちょうどよい価格だと考えられま  
す〔= ( ② ) 〕

これだけはわかってね!  
チェック!

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨



これだけはわかってね!  
チェック!

⑩
⑪
⑫
⑬

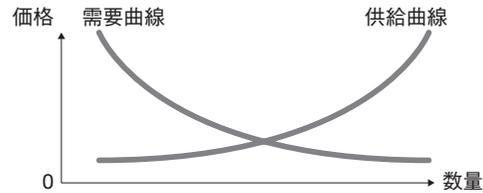
このお店が人気になって、客が増えました。しかし、このお店  
は店長と奥さんの2人しかいませんから、すぐにはお弁当をつ  
くる量は増やせません。そこで、少し値段を高くしましたが、や  
はりよく売れます。この場合、供給曲線は変わらず、需要曲線が  
( ⑩ ) に移動し、均衡価格も上がったこととなります(例  
えば均衡価格が350円から500円にUP)。

2人だけでたくさんのお弁当をつくるのは大変なので、アル  
バイトを1人雇いました。これで、お弁当をつくる量を増やせま  
した。しかし、お弁当を買いに来る客の数は前と同じくらいです。  
そこで、少し値段を安くしたところ、よく売れるようになりました。  
この場合、需要曲線は変わらず、供給曲線が ( ⑪ ) に  
移動し、均衡価格も下がったこととなります(例えば均衡価格が  
350円から290円にDOWN)。

### 3 価格の弾力性

価格が上がると需要が減り、価格が下がると需要が増えます。  
これを「需要の価格弾力性」といいます。お弁当などは価格が上  
がったり下がったりすると、需要量も大きく増えたり減ったりし  
ます。つまり、お弁当は ( ⑫ ) なのです。しかし、トイレッ  
トペーパーなどは、価格が高くなったからといって買わないわけ  
にはいきません。トイレットペーパーは価格が変化しても需要量  
はあまり変化しませんから、( ⑬ ) だといえます。

例題〔★☆☆〕ある財Xの市場について需要曲線、供給曲線が次の図のようであるとする。これに関する記述として最も適当なものを、下の①～④の中から一つ選びなさい。



- ① 超過需要があるときは、価格が上昇する。
- ② 超過供給があるときは、価格が上昇する。
- ③ 消費者の所得が増大すると、需要曲線は左に移動する。
- ④ 財Xの材料費が上昇すると、供給曲線は右に移動する。

〔平成26年度 日本留学試験（第1回）総合科目 問3〕

1 この問題を解くために

★ それぞれの選択肢を考えましょう。

- ① そのとおりです。超過需要とは、供給量に比べて需要が多すぎる（その商品をほしい人がとても多いので、足りない）ということです。だから、その商品の価格は上がります。
- ② 超過供給とは、需要量に比べて供給が多すぎる（その商品がほしい人はあまりいないので、余っている）ということです。だから、その商品の価格は下がります。
- ③ 「需要曲線が左に移動する」とは「需要が減る」ということです。消費者の所得と商品の需要の関係は、商品によって変わると考えられます。例えば、バターは所得が増えれば需要が増える可能性が高いです。しかしマーガリン（margarine）は所得が減ると需要が増える可能性が高いです（バターは高いのでお金があるときに、マーガリンは安いのでお金があまりないときに買う人が多いと考えられます）。
- ④ 「供給曲線が右に移動する」とは「供給が増える」ということです。しかし、材料費が上がると、その商品をつくるのに今までよりもお金がかかりますから、その商品をつくる量が少なくなると考えられます。

【財】 goods：テレビや自動車など、形のあるものを「財」といいます。形のないもの、例えば、病院での治療や、ピアノの演奏などは「サービス」といいます。

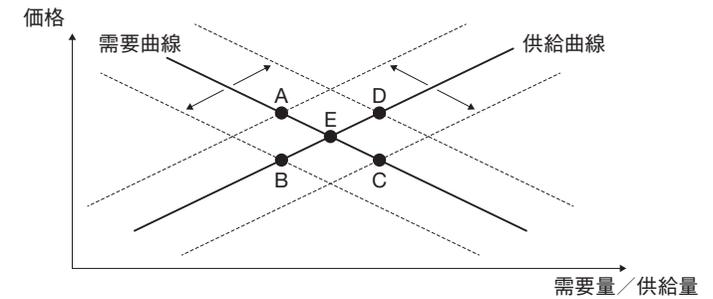
【所得】 income

2 こたえ ①

類題1〔★☆☆〕ある物品の需要曲線と供給曲線が次のグラフで表され、当初の均衡点はEであったとする。次の経済変動X, Yがそれぞれ起きた場合、均衡点はどの点に移動するか。新たな均衡点の組み合わせとして最も適当なものを、下の①～④の中から一つ選びなさい。

X：賃金や原材料のコストが上昇する。

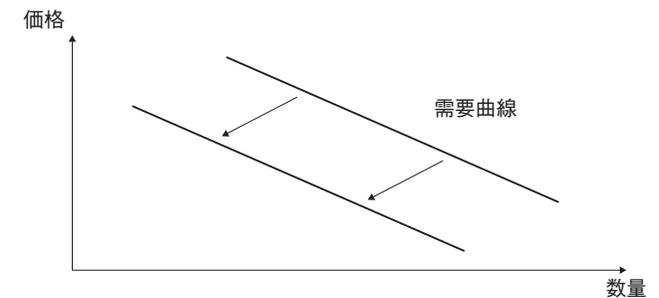
Y：需要が増加して供給を上回る。



- ① X：A / Y：B
- ② X：A / Y：D
- ③ X：C / Y：B
- ④ X：C / Y：D

〔平成22年度 日本留学試験（第1回）総合科目 問4〕

類題2〔★★☆〕次の図は、自動車Xの日本における需要曲線を示したものである。仮に、その需要曲線が左下に移動したとする。その考えられる原因として最も適当なものを、下の①～④の中から一つ選びなさい。



- ① Xと競合関係にある他社の自動車Yの価格が上昇した。
- ② 日本国内のガソリンの価格が大幅に低下した。
- ③ 日本国内の所得水準が上昇し、消費が刺激された。
- ④ 来年発売のXの新モデルの価格は現行モデルよりも3割安いという報道が出た。

〔平成25年度 日本留学試験（第1回）総合科目 問3〕

## I. 政治・経済・社会

第1章	現代の社会
テーマ01	少子高齢化

### これだけはわかってね！（チェックのこたえ）

- ① 65    ② 7    ③ 高齢化  
④ 高齢    ⑤ 合計特殊出生率    ⑥ 2  
⑦ 保険料    ⑧ 給付    ⑨ フランス  
⑩ アメリカ    ⑪ 一人っ子政策

### 類題1

〈こたえ〉 ④

〈考え方〉

- ❶ まず、人口の増え方に注目しましょう。  
AとCは人口が増えています、Bに比べるとゆっくり増えています。Aは80年で約1,600万人増え、Cは80年で約700万人しか増えません。しかしBは80年で約1億人増えます。  
人口は先進国ではあまり増えませんが、発展途上国で増えます。ですからAとCは先進国で、Bは発展途上国だと考えられます。
- ❷ だから、Aはオーストラリアだと考えられます。Bは人口が2000年のとき約1億人です。しかも最近になって急に増えているので、メキシコだと考えられます（マレーシアは2008年のとき約3,000万人）。

### 類題2

〈こたえ〉 ②

〈考え方〉

★ 選択肢の内容を確認しましょう。

- ① 「公的扶助」は、お金がなくて生活がで

きなくて困っている人に、国が経済的に支援する仕組みです。医療については（高齢者も含めて）医療保険があります。だから、公的扶助ではありません。

- ② そのとおりです。  
③ 逆です。総人口に占める65歳以上の人口が7%以上になると高齢化社会、14%以上になると高齢社会です。  
④ 介護保険制度はありますが、介護サービスにかかるお金の10%は自分で払わなければなりません。

### 類題3

〈こたえ〉 ③

〈考え方〉

- ❶ まちがっているものを選びます。  
❷ 以下、順番に選択肢を確認していきましょう。  
① 実際に、神奈川県などたくさんの地域で行われています。  
② 実際に、定年（2016年4月から62歳、2025年4月から65歳）後の再雇用（定年退職したあと、同じ会社でもう一度やとうこと）はたくさんの会社で行われています。また、年金をもらうことができる年齢（年金受給年齢）も、60歳から65歳になります。  
③ 医療保険に入るかどうかを個人の自由にすると、入らない人も出てきます。すると、お金がかかりすぎて病院に行けない高齢者も出てくると考えられます。だからこれはまちがいです。  
④ そのとおりです。

第1章	現代の社会
テーマ02	多文化理解

### これだけはわかってね！（チェックのこたえ）

- ① カルチャーショック（culture shock）  
② 自文化中心主義    ③ 文化相対主義  
④ 多文化主義    ⑤ 人種のるつぼ  
⑥ サラダボウル（salad bowl）  
⑦ フランス    ⑧ ケベック（Quebec）  
⑨ ドイツ    ⑩ 白豪主義  
⑪ タイ（Thailand）  
⑫ スペイン（Spain）  
⑬ コーラン（Koran）  
⑭ インドネシア（Indonesia）

### 類題1

〈こたえ〉 ①

〈考え方〉

イスラム教は7世紀、アラビア半島（Arabian Peninsula）でムハンマド（Mohammed）がはじめました。現在では、アラビア半島を中心に、アフリカやアジアでも多くの人々に信じられています。  
キリスト教はパレスチナ（Palestine）ではじまり、4世紀ごろにはローマ帝国（The Roman Empire）の国の宗教になりました。5世紀ごろになると、ローマ教会がキリスト教の中心になり、ヨーロッパ全体にキリスト教を普及させました。ローマ教会を中心として、ヨーロッパに広まったキリスト教をカトリックといいます。  
16世紀ごろになると、ドイツ（Germany）などで、カトリックの方針に疑問をもつ

人たちが出てきました。彼らは聖書（the Bible）をもとにした純粋な信仰をしようとしていました。このようなキリスト教をプロテスタントといいます。プロテスタントはヨーロッパから移住した人々によって北アメリカにも広がりました。プロテスタントがヨーロッパに広がると、カトリックは新しい土地で普及させようとして、南アメリカに進出しました。ヒンドゥー教は5世紀ごろにインド（India）でできた宗教です。  
アフリカは、北部はイスラム教が多く、南アフリカなど南部・中部はヨーロッパの植民地だったのでキリスト教が多いです。だから、答えは①だと考えられます。②はヒンドゥー教の割合が多いのでアジア、③はカトリックの割合が多いのでヨーロッパ、④はカトリックもプロテスタントも多いので北アメリカだと考えられます。

### 類題2

〈こたえ〉 ①

〈考え方〉

- ▶ アメリカ大陸は北アメリカと南アメリカに分けることができます。カナダ（Canada）やアメリカ合衆国（USA）などは「北アメリカ」です。ブラジル（Brazil）やアルゼンチン（Argentine）などは「南アメリカ」です。北アメリカと南アメリカの間にあるメキシコ（Mexico）やグアテマラ（Guatemala）、パナマ（Panama）などは「中央アメリカ」と呼ばれます。  
▶ ブラジルの公用語はポルトガル語（Portuguese）で、メキシコやアルゼン